

## ***„Myślę, więc jestem – jaką wartość ma rozwijanie logicznego myślenia u dzieci”.***

Logiczne myślenie, czy inaczej rozumowanie, to kluczowa ludzka umiejętność, zapewniająca sprawne funkcjonowanie i prawidłowy rozwój człowieka. Za pomocą myślenia, nasz mózg potrafi dokonywać niewyobrażalnych rzeczy, z których często nie zdajemy sobie sprawy. To dzięki logicznemu myśleniu jesteśmy w stanie wybierać, podejmować decyzje, odróżniać to, co prawidłowe, od tego, co chybione. Rozumowanie sprawia, że wpadamy na pomysły, które okazują się genialnymi wynalazkami czy rozwiązaniami. To logiczne myślenie umożliwia nam korzystanie z posiadanych zasobów i zdobywanie kolejnych w celu rozwiązywania wszelkiego rodzaju problemów.

Jednak umiejętność logicznego myślenia jest czymś, o co trzeba się postarać. Wrodzony talent czy inteligencja nie wystarczą, zwłaszcza, że na skuteczne, efektywne rozumowanie ogromny wpływ ma doświadczenie i treningi.

Systematycznie prowadzone zajęcia, rozwijające twórcze myślenie uczniów, wspomagają pracę umysłu, rozwijają pamięć i wyobraźnię dziecka, kształcą spostrzegawczość, umiejętność wnikliwej obserwacji, przez co bogacą procesy poznawcze dziecka i wpływają tym samym na jego rozwój umysłowy.

Rozwijanie **umiejętności logicznego myślenia**, pomaga dziecku w osiągnięciu głębszego zrozumienia wiedzy i umożliwia wnikliwsze poznawanie otaczającego go świata. Proces ten mobilizuje dziecko do planowania swojej pracy, kreatywnego myślenia i odzwierciedlania zdobytych umiejętności uczenia się w swoim codziennym życiu. Ponad to rozwija strategię myślenia, gdyż umożliwia głębsze zrozumienie tematu,

pomaga myśleć w sposób bardziej elastyczny, dogłębnie analizować powstały problem i poszukiwać najlepszych rozwiązań. Wskazane umiejętności są ważne w każdej sferze życia.

Efektywny proces rozwijania logicznego myślenia, wymaga od nauczyciela wykorzystania odpowiednich narzędzi. Zastosowanie ich pozwala na ukierunkowanie uwagi dziecka na określony temat, cel czy też element całości. Sprzyja również wyrabianiu u dziecka korzystnego nawyku systematycznego i twórczego myślenia. Im bardziej świadomie będzie ono używało narzędzi, tym lepsze efekty uczenia się osiągnie.

Każde dziecko jest indywidualnością i przedstawia zespół rozmaitych uczuć, dążeń i zainteresowań. Aby uczniów poznać, należy ich obserwować, rozmawiać z nimi i dowiadywać się, jakie są ich przeżycia. Człowiekowi w każdej działalności potrzebne jest logiczne myślenie zarówno w kształtowaniu rzeczywistości, jaki i w budowania prawidłowych relacji z drugim człowiekiem. Jeżeli w procesie rozumowania myśli nasze przybrałyby nieprawidłowe formy, to nie moglibyśmy dojść do poprawnych wniosków. Do prawidłowego rozumowania należy wdrażać dzieci stopniowo, począwszy od najmłodszych lat na drodze ćwiczeń, doświadczeń i działań opartych na doskonaleniu myślenia przyczynowo – skutkowego. Kształcenie u dzieci umiejętności logicznego myślenia powinno być traktowane jako jedno z podstawowych zadań nauczania każdego przedmiotu w szkole.

Warto zatem zdawać sobie sprawę z wartości rozumowania w każdym z obszarów życia i zacząć trenować logiczne myślenie, aby:

- lepiej radzić sobie z nauką,
- efektywniej pracować;
- unikać porażek i pretensji do siebie o błędne decyzje;
- radzić sobie z emocjami,

- reagować na nowe sytuacje, kryzysy i problemy ze spokojem i rozwagą.

Opracowała: Eliza Ewa Siemionczyk